



projet associatif 2013 / 2016



**MJC Caen Guérinière**  
association d'éducation populaire

.....  
10, rue des Bouviers, Caen

Tél. 02 31 35 66 30

.....  
[www.mjc-caen-gueriniere.net](http://www.mjc-caen-gueriniere.net)

Présenté à l'assemblée générale extraordinaire du 26 janvier 2013

# un projet associatif, pour quoi faire ?

En 2008, la MJC a connu un renouvellement complet de son équipe dirigeante avec une majorité de ses administrateurs et son directeur qui ont changé en l'espace d'un an.

Ce renouvellement a laissé la place à un important travail de remise sur pied de la Maison et de remise à plat de son fonctionnement et de ses projets. Tout le monde (administrateurs, bénévoles, et salariés) a su se mobiliser pour ouvrir à nouveau la maison à tous.

Ainsi, après la passation de pouvoir fin 2008 et quelques mois d'observation, le long processus de mutation de la MJC Guérinière a pu commencer.

Une mutation et des changements dans un premier temps aux allures de « pansement » à travers une nécessité de relance d'extrême urgence, à la fois sur le plan :

- Economique : La MJC enregistrait des déficits chroniques depuis plusieurs années
- Social : Nos propositions au niveau de leur impact social n'étaient plus satisfaisantes
- Territorial : la MJC se trouvait dans une culture de « repli sur soi », coupée de tout partenariat

Aujourd'hui en 2012, l'association, au regard de l'état de délabrement initial, et après 3 ans d'un travail de rattrapage, se situe symboliquement face à un nouveau départ. Or à ce jour, l'association n'avait pas proprement dit de projet associatif formalisé, son fonctionnement en 2012 était plutôt un fonctionnement par mission. L'association est ainsi surtout reconnue en 2012 pour les activités qu'elle propose, mais peu pour une association porteuse de valeurs où ses adhérents sont et peuvent s'impliquer.

Alors, un projet associatif pour quoi faire ? Tout simplement pour répondre aux questions :

« A quoi voulons-nous que notre association serve ? »

« A quoi voulons-nous que notre association ressemble dans quelques années ? ».

Ces réponses nous permettront alors de dessiner nos axes de travail pour les années futures, d'éclairer les directions à prendre, de réaffirmer nos valeurs, et notre utilité sociale.

# comment l'avons nous construit ?

## Démarche de construction du projet associatif

### ■ Objectifs de la démarche :

Dans le cadre d'une démarche participative mobilisant le Conseil d'administration en lien avec les salariés et d'autres acteurs identifiés, l'objectif pour l'association était de formaliser un projet associatif, de le présenter et de le soumettre aux adhérents; avec des statuts à jour en adéquation avec le projet lors d'une AG extraordinaire.

### ■ Animation de la démarche

L'association a fait le choix de faire appel à un organisme extérieur afin d'animer sa démarche. Il nous semblait en effet indispensable que cet accompagnement se fasse par un tiers extérieur à l'association, intervenant sur un temps limité, et apportant à la fois un regard neuf et une compétence spécifique. L'association s'est tournée vers un binôme formé de la Ligue de l'Enseignement (fédération d'animation) pour son expertise « Enfance / Jeunesse » et l'association S3A (Structure Associative d'Aide aux Associations), pour sa connaissance de la MJC et du quartier.

### ■ Première phase, Octobre à décembre 2011 :

Travail avec le comité de pilotage (6 administrateurs MJC et le directeur) : Echanger, réfléchir, outiller le comité de pilotage à travers des séances à thème pour lui permettre de bien appréhender la démarche de formalisation du projet associatif jusqu'à l'expression de premières pistes orientations.

### ■ Seconde phase, janvier à avril 2012

Travail du comité de pilotage pour vérifier, confronter et amender ses hypothèses et ses orientations définies dans la première phase à travers des échanges avec différents groupes d'acteurs défini. (adhérents, institutions, salariés, partenaires de quartier ...)

### ■ Troisième phase, mai à septembre 2012

Travail de synthèse, de reformulation et de définition : Définition des axes de travail par le comité de pilotage

### ■ Dernière phase, de septembre à décembre 2012

Définition des plans d'action, par les maitres d'œuvre de chaque axe de travail

# ce que nous sommes aujourd'hui en 2012 ?

## Constats, forces et faiblesses

<p style="text-align: center;"><b>FORCES</b></p> <p>L'association aujourd'hui vit une nouvelle dynamique collective positive avec des administrateurs investis, de nouveaux projets comme le projet jeunesse, de nouvelles activités, un soutien de nos partenaires, de nouveaux adhérents, une mixité nouvelle, et une situation financière stabilisée.</p> <p>En outre, l'association peut compter sur une équipe de professionnels impliquée, qui est également dans une nouvelle dynamique avec l'arrivée de nouveaux salariés. Cette dynamique peut compter sur un réseau des professionnels des MJC Caennaises.</p>	<p style="text-align: center;"><b>FAIBLESSES</b></p> <p>Notre vie associative reste fragile. Un faible nombre de nos nombreux adhérents savent que nous sommes une association. Ils sont plutôt usagers de l'équipement que véritablement adhérents de l'association. Ainsi, il nous est encore difficile de motiver des adhérents pour le CA. Par ailleurs, l'absence de projet formalisé et des statuts obsolètes n'aident pas les adhérents à nous identifier.</p> <p>L'association avec de nouveaux projets, avec un public de plus en plus nombreux, souffre d'un déficit de moyens humains qui nous amène à faire des priorités dans nos projets. Ainsi certains projets sont mis en sommeil. Par ailleurs, l'accompagnement des salariés dans leur mission est aujourd'hui jugé insuffisant.</p> <p>Notre ancrage territorial est encore faible, notamment avec l'absence de projet d'animation de quartier et la difficile recherche de cohérence éducative avec les autres acteurs de l'Enfance du quartier.</p> <p>Le contexte social et économique est compliqué à l'heure actuelle. Nous observons une dégradation sociale des familles, et des moyens financiers de plus en plus contraints des collectivités et institutions.</p> <p>De par la jeunesse de son projet, l'association et ses membres ne s'appuient aujourd'hui sur aucun réseau d'animation, que cela soit au niveau local et national.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OPPORTUNITES</b></p> <p>Le projet de la Ville de Caen de réhabiliter notre bâtiment, va permettre à l'association de faire peau neuve et doit permettre d'améliorer son accueil et son fonctionnement pour les années futures.</p> <p>Dans un souci de recherche de complémentarité sur le territoire, la volonté mutuelle avec l'association Horizon jeunesse de construire un partenariat peut être une plus-value pour le service aux familles</p>	<p style="text-align: center;"><b>RESSOURCES</b></p> <p>L'association a à sa disposition un bâtiment avec de nombreuses salles d'activités dont une salle de spectacle qui est aujourd'hui en sommeil.</p>

# nos valeurs & finalités éducatives

## Le sens que nous donnons

Nous nous reconnaissons dans les valeurs de l'Education populaire.

Ainsi nous nous engageons pour la construction d'un projet de société tourné vers :

- la Citoyenneté
- L'Egalité, l'équité et la justice sociale
- Le respect de l'autre et de la laïcité
- La coopération, le partage et la solidarité

*Citoyenneté relatif à l'esprit civique qui a un rôle à jouer dans la société, et être acteur de la Vie public*

*Partage : division d'un tout en plusieurs parts pour une distribution, fait de partager quelque chose*

*Respect : fait de prendre en considération, sentiment qui porte à accorder à quelqu'un une considération admirative en raison de la valeur qu'on lui reconnaît et à se conduire envers lui avec réserve et retenue, politesse, révérence*

*Coopération : action de participer à une œuvre commune, système par lequel des personnes intéressées à un but commun s'associent*

*Solidarité : relation entre personnes ayant conscience d'une communauté d'intérêts, qui entraîne, pour les unes, l'obligation morale de ne pas desservir les autres et de leur porter assistance, cohésion, le fait de faire contribuer certains membres d'une collectivité nationale à l'assistance (financière, matérielle) d'autres personnes, redistribution, répartition*

*Laïcité : principe de séparation de la société civile et de la société religieuse*

# nos objectifs

## Le sens que nous donnons

Nous nous affirmons comme une association de quartier, qui entend être acteur de son territoire. Nous souhaitons également que notre association permette à chaque individu de trouver une place et de s'épanouir grâce notamment à l'accès à des activités culturelles et de loisirs.

Ainsi, nous nous engageons dans l'animation socioculturelle auprès de tous les publics et l'animation socioéducative auprès de l'enfance et de la jeunesse.

Au regard de nos valeurs, nos objectifs sont :

- > Favoriser l'expression sous toutes ses formes
- > Favoriser le lien social et le brassage social
- > Favoriser l'engagement et permettre aux personnes d'être acteurs
- > Favoriser l'ouverture au monde

Nous situons notre action au centre d'un triptyque comprenant :

- La prestation de service : accès à un service proposé par l'association contre participation financière ;
- Le mouvement social : volonté de changement de la société à partir des valeurs qui nous animent, idée de contribuer à la transformation sociale ;
- L'expérimentation, innovation : Amener le changement en testant, en faisant d'une manière nouvelle, en mettant en place des actions nouvelles.

# ce que nous voulons être demain en 2016 ?

## Projections idéales

En 2016, nous souhaitons être une association avec :

- de nouveaux statuts, lisibles et compréhensibles
- des administrateurs investis dans des projets concrets
- une vie associative dynamique, avec des adhérents sensibles au projet de l'association
- un Conseil d'administration représentatif de la diversité des différentes activités de la Maison, avec des parents et des jeunes.

Nous souhaitons également, que nos moyens humains et notre organisation professionnelle soient plus en adéquation avec notre ambition et nos projets.

En 2016, nous souhaitons que l'association soit inscrite dans un réseau d'animation en adéquation avec son projet.

Nous souhaitons que l'association soit un acteur incontournable de l'animation de son territoire, dans une approche cohérente vis-à-vis des familles et une dynamique partenariale

Nous souhaitons que les projets menés soient en adéquation avec nos objectifs et nos valeurs.

Nous souhaitons mettre en place un projet d'animation de quartier.

## nos axes de travail 2013/2016 ?

Au regard de nos faiblesses et de nos objectifs, nos axes de travail pour la période 2013/ 2016 seront :

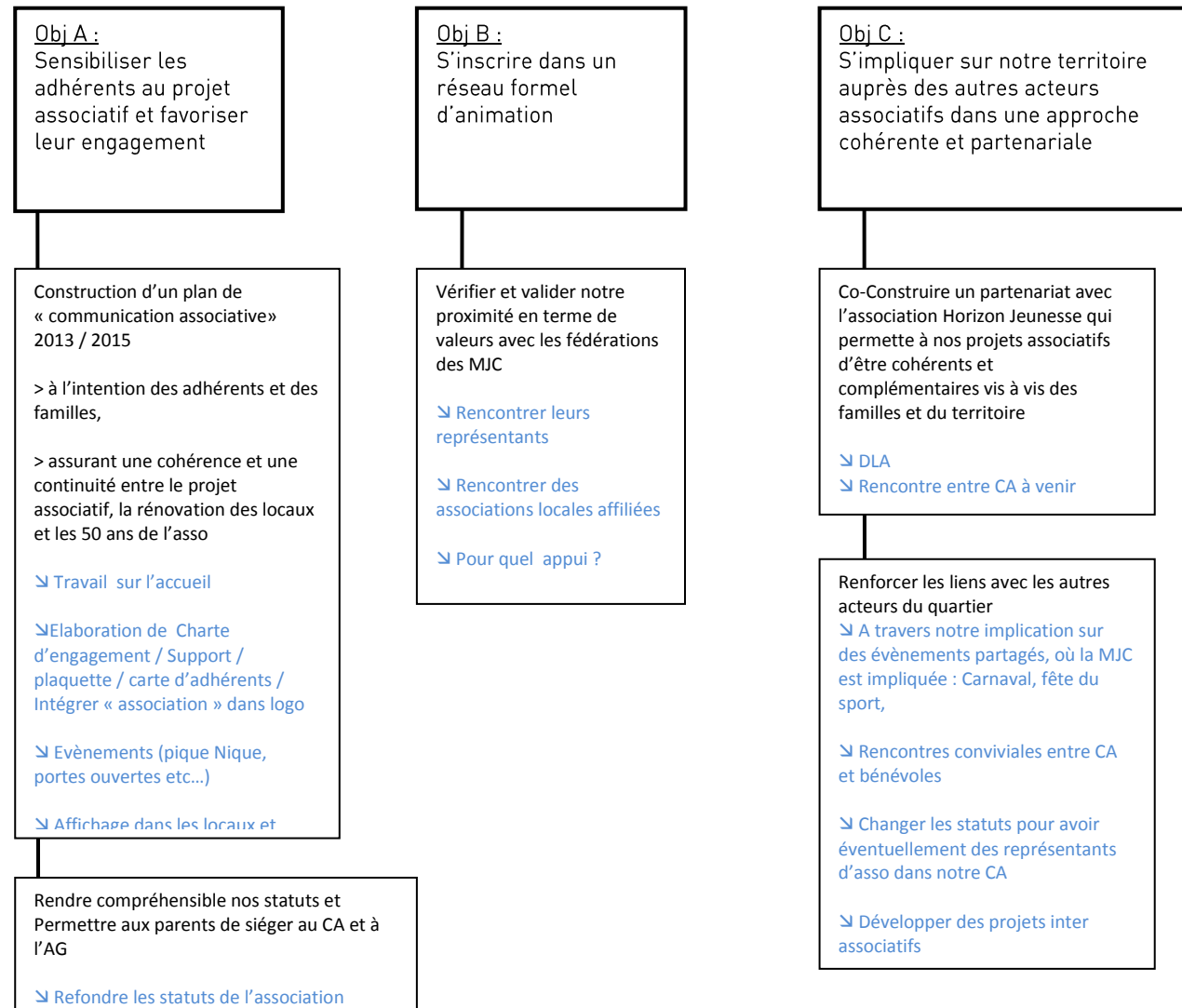
1.0/ Le Développement de notre vie associative avec une inscription dans un réseau formel d'animation et une implication sur notre territoire auprès des autres acteurs.	Le conseil d'administration est le maître d'œuvre de cet axe de travail
Le développement des projets en adéquation avec nos nouveaux objectifs : 2.0/ Le développement des AHL en adéquation avec ces objectifs 3.0/ Le développement du projet Enfance Jeunesse en adéquation avec ces objectifs	L'équipe pédagogique est le maître d'œuvre de ces axes de travail
4.0/ La construction et la mise en place d'un projet d'animation de quartier en adéquation avec ces objectifs	Le directeur est le maître d'œuvre de cet axe de travail
5.0/ Le développement de moyens humains complémentaires et la structuration d'une organisation pérenne et cohérente vis-à-vis du quartier et des familles	Le directeur est le maître d'œuvre de cet axe de travail



# TRADUCTION DU PROJET

## 1.0/ Le Développement de notre vie associative

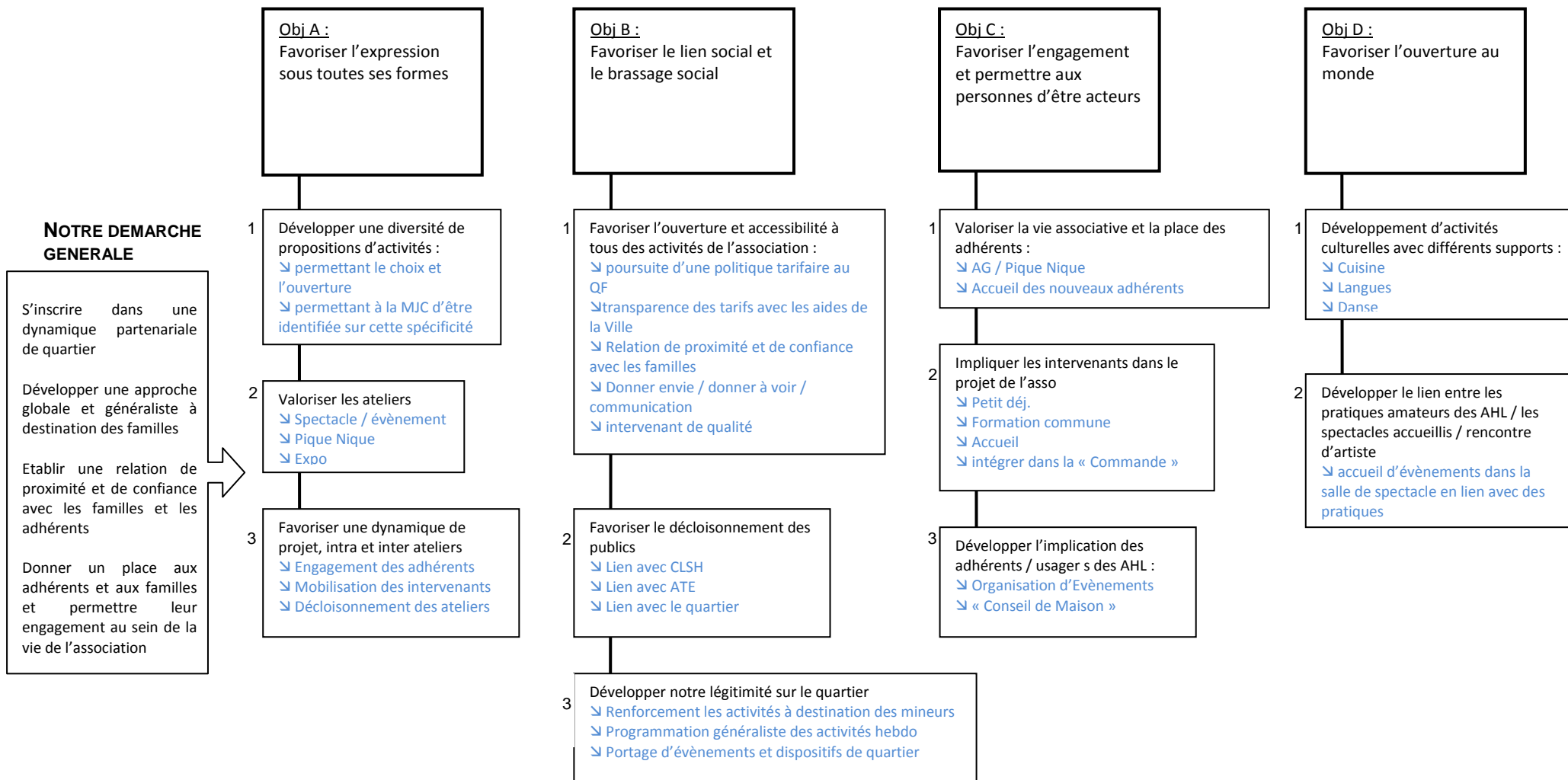
### Les Objectifs



# TRADUCTION DU PROJET

## 2.0/ Le développement des AHL en adéquation avec ces objectifs

### Les Objectifs :



# TRADUCTION DU PROJET

## 3.0/ Le développement projet Enf- Jeunesse en adéquation avec ces objectifs

### Les Objectifs :

**Obj A :**  
Favoriser l'expression sous toutes ses formes

**Obj B :**  
Favoriser le lien social et le brassage social

**Obj C :**  
Favoriser l'engagement et permettre aux personnes d'être acteurs

**Obj D :**  
Favoriser l'ouverture au monde

### NOTRE DEMARCHE GENERALE

S'inscrire dans une dynamique partenariale de quartier

Développer une approche globale et généraliste à destination des familles

Etablir une relation de proximité et de confiance avec les familles et les adhérents

Donner une place aux adhérents et aux familles et permettre leur engagement au sein de la vie de l'association

1

Aménager des temps et des espaces d'expression et d'échange à destination du public / à destination des anims / à destination des parents  
 ↳ Identifier et mettre en œuvre des temps (fin de centre, café, temps fort, forum)  
 ↳ Mise en place d'outils à destination des anim.

1

Proposer un cadre permettant le vivre ensemble et le respect de chacun  
 ↳ Règlement intérieur  
 ↳ Cohérence d'équipe  
 ↳ Accueil

1

Favoriser l'engagement dès le plus jeune âge  
 ↳ Construire parcours éducatif → quels outils ?  
 Cadre claire pour faciliter l'investissement

1

Développer les actions permettant la connaissance de l'autre (tolérance, respect, échange...)  
 ↳ JEA ; Différence culturelle sur le quartier ; Echanges inter-structures ;

2

Favoriser/encourager des pratiques d'expr. Artistiques  
 ↳ Valorisation / Donner à voir → salle de spec, pique-nique, anim. de quartier  
 ↳ utiliser les compétences des animateurs des AHL  
 ↳ développer nos compétences (formation du personnel)  
 ↳ Partenariats avec les acteurs artistiques et culturels

2

Favoriser des temps de rencontres/d'échanges/de convivialité à destination des familles  
 ↳ Rencontre de proximité des publics (parasol, kermess, etc...)  
 ↳ Jeux → fête du jeu

2

Favoriser l'implication dans notre fonctionnement  
 ↳ Rangement → meuble adapté ; Aménagement ; Cantine ;

2

Favoriser l'ouverture, l'éveil artistique, l'ouverture culturelle  
 ↳ Exploration de thématique ; Agenda de sorties ;  
 ↳ salle de spectacle/animation de quartier  
 ↳ Partenariats avec acteurs culturels / artistiques

3

Favoriser un accueil permettant la rencontre/convivialité / l'échange :  
 ↳ Aménagement travaux  
 ↳ accueil bien veillant

3

Favoriser l'accessibilité à nos activités  
 ↳ QF (situation économique)  
 ↳ Donner à voir (valorisation...)  
 ↳ Animation de qualité  
 ↳ Partenariat avec les écoles  
 ↳ Stage de découverte

3

Impliquer des anims CEE  
 ↳ limiter le turn-over  
 ↳ Accompagner dans leur apprentissage

3

Favoriser la mobilité  
 ↳ Echanges inter-structures ; JEA ; Organiser ses vacances  
 ↳ Parcours éducatif

4

Favoriser l'ouverture aux autres / la rencontre (l'accueil présentation du projet)

4

Donner une place aux familles au sein de la maison  
 ↳ Ecoute ; Solliciter ; Ecouter et prendre en compte les envies, les attentes, les besoins  
 ↳ Co-construire des projets  
 ↳ Fonction d'accueil à optimiser

6

Faire identifier la MJC Lieu de ressources généralistes → orientation

# TRADUCTION DU PROJET

## 4.0/ Le développement d'un projet transversal d'animation de quartier en adéquation avec ces objectifs

### Les Objectifs

#### NOTRE DEMARCHE GENERALE

S'inscrire dans une dynamique partenariale de quartier

Etablir une relation de proximité et de confiance avec les familles et les adhérents

Donner un place aux adhérents et aux familles et permettre leur engagement au sein de la vie de l'association

Obj. A :  
Favoriser l'expression sous toutes ses formes

1 Partager des actions à l'échelle du quartier avec les différents secteurs d'activités Enf/Jeu/AHL :  
 ↳ Donner à voir  
 ↳ Donner envie  
 ↳ Dynamique de structure  
 ↳ Dynamique de projet dans les ateliers

2 Favoriser une dynamique de projet, intra et inter ateliers  
 ↳ Engagement des adhérents  
 ↳ Mobilisation des intervenants  
 ↳ Décloisonnement des ateliers

Obj. B :  
Favoriser le lien social et le brassage social

1 Favoriser l'ouverture et accessibilité à tous des activités de l'association :  
 ↳ Politique tarifaire  
 ↳ Donner envie / donner à voir / communication  
 ↳ intervenant de qualité

2 Développer / renforcer le lien avec les familles  
 ↳ Lien avec ENF-JEU

Obj. C :  
Favoriser l'engagement et permettre aux personnes d'être acteurs

Mobilisation d'habitants / adhérents dans la mise en œuvre d'évènement :  
 ↳ Groupe d'animation  
 ↳ Commission culture  
 ↳ Définir un cadre permettant l'implication des adhérents / familles / habitants

Favoriser une dynamique de projet, intra et inter ateliers  
 ↳ Engagement des adhérents  
 ↳ Mobilisation des intervenants  
 ↳ Décloisonnement des ateliers

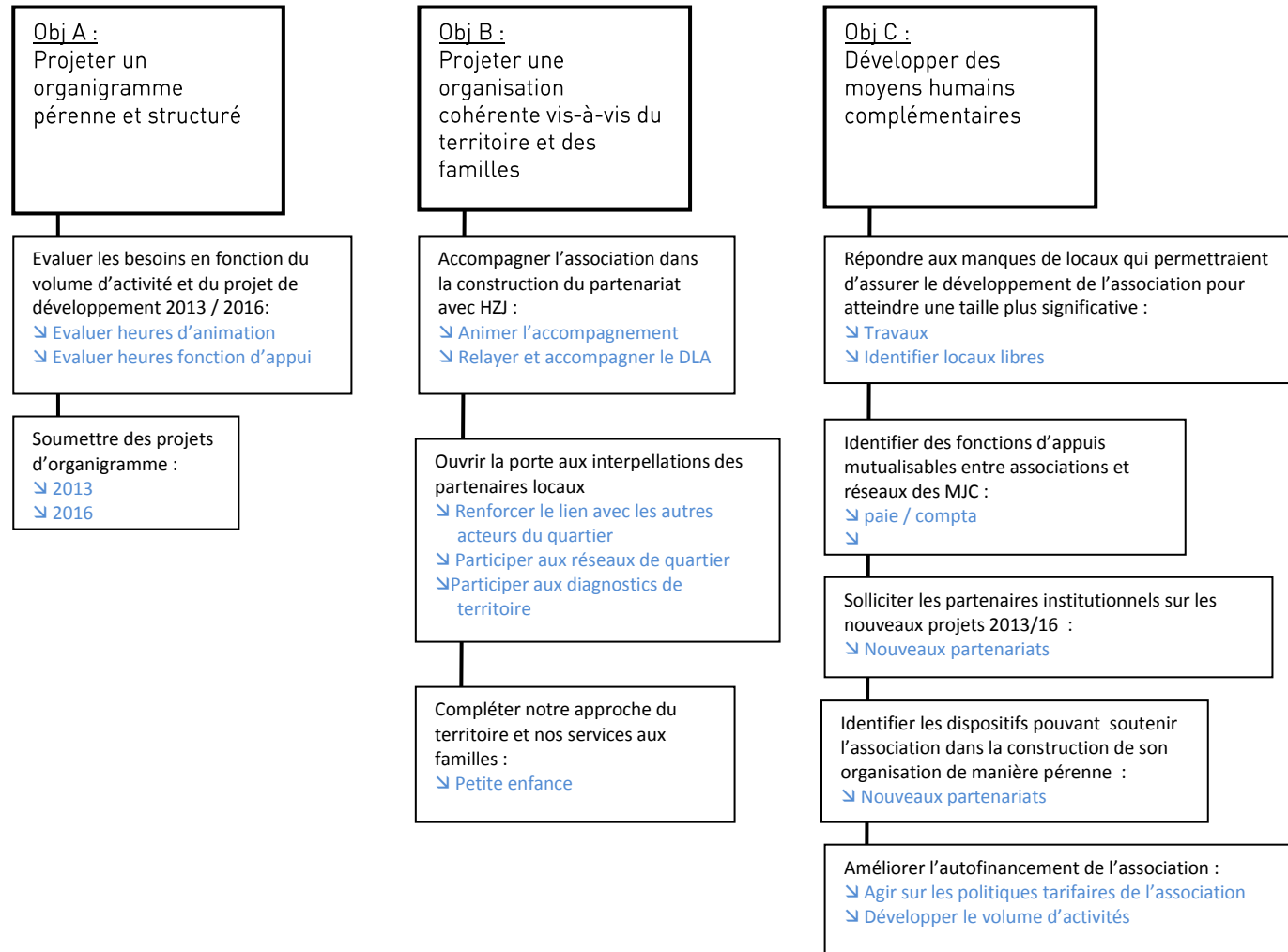
Obj. D :  
Favoriser l'ouverture au monde

S'ouvrir et impliquer des acteurs artistiques et culturels sur le quartier :  
 ↳ permettant le lien avec ENF/JEU  
 ↳ permettant le lien avec AHL  
 ↳ Mise en place de résidences

Partager des agendas de sortie et d'évènement avec d'autres acteurs du quartier  
 ↳ Mobilisation des familles grâce à l'enfant « médiateur culturel »

## 5.0/ le développement transversal de moyens humains complémentaires et la structuration d'une organisation pérenne et cohérente vis-à-vis du territoire et des familles

### Les Objectifs



# Plan d'action 2013/2016



# fiche action 1.1

<b>Intitulé</b>	<b>Construction d'un plan de « communication associative »</b>			
Objectifs	Sensibiliser les adhérents au projet associatif et leur donner envie de s'engager			
Date de l'action	2013 / 2015			
Ce qui a déjà été mis en place	→ Organisation d'une AG festive (pique Nique) avec une communication vers chaque adhérent → Rencontre des adhérents dans tous les ateliers pour sensibiliser à la vie associative → Réalisation d'un document « projet associatif » → Réalisation de documents associatifs accessibles et transparents			
Effets mesurés Freins identifiés	élus & bureau mobilisé et sensible à la question Encore peu d'adhérents savent que la MJC est une association			
Description de l'action	Construction d'un plan de COM : → à l'attention des adhérents et des familles, → assurant une cohérence et une continuité dans la communication auprès des adhérents entre le projet associatif, la rénovation des locaux et les 50 ans de l'asso  → Réalisation d'une hiérarchie de document pour rendre accessible le projet associatif par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Réalisation d'un livret d'accueil</li> <li>↳ D'une charte d'engagement</li> <li>↳ Support / plaquette / carte d'adhérents</li> <li>↳ Evènements (pique Nique, portes ouvertes, etc...)</li> <li>↳ Affichage dans les locaux et notamment l'accueil</li> </ul>			
Pilotage	Fabienne Brunet + Jean Marie Pucel			
Partenaires associés				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Etape 1	Assemblée générale extraordinaire « Votre MJC change »	Janvier 2013	CA	
Etape 2	Construction d'un plan com associatif Echelonnement du plan com	Fin d'année 2013 Début 2014	Bureau	
Etape 3	Diffusion des supports	2014		
Moyens à mobiliser ou à créer	Budget permettant de solliciter un Prestataire capable de nous accompagner pour sa réalisation	Mars 2013		

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
Critère d'évaluation quantitatif	Nb d'adhérents présents lors des AG et rencontres associatives				
	Nb d'adhérents élus au CA				
Critère d'évaluation qualitatif	Les adhérents savent que la MJC est une association				

## fiche action 1.2

Intitulé	<b>Vérifier et valider notre proximité en terme de valeurs avec les fédérations des MJC</b>			
Objectifs	S'inscrire dans un réseau formel d'animation			
Date de l'action				
Ce qui a déjà été mis en place	→Affiliation à la Ligue de l'enseignement →Participation au bureau de la fédération départementale des MJC → Découverte des statuts de la fédération départementale des MJC			
Effets mesurés Freins identifiés				
Description de l'action				
Pilotage	José Gervelas			
Partenaires associés				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Etape 1	Rencontres associatives avec les autres MJC caennaises			
Etape 2				
Etape 3				
Moyens à mobiliser ou à créer				

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi</b>
	Critère d'évaluation quantitatif				
	Critère d'évaluation qualitatif				



## fiche action 1.3

<b>Intitulé</b>	<b>Construire une approche globale et généraliste à destination des familles</b>			
<b>Objectifs</b>	S'impliquer sur notre territoire dans une approche cohérente et globale vis-à-vis de familles			
<b>Date de l'action</b>	2013 - 2016			
<b>Ce qui a déjà été mis en place</b>	<p><b>Co-Construire un partenariat avec l'association Horizon Jeunesse :</b></p> <p>→ Validation en bureau d'une déclaration d'intentions communes et sollicitation conjointe du DLA en 2012</p> <p>→ Rencontre informelle avec partage autour des valeurs</p> <p>→ Collaboration entre professionnel : Mise en place de tarif commun / actions d'animation partagées</p>			
<b>Effets mesurés</b>	Inadaptation et manque de locaux pour la mise en place des 3/5 ans par la MJC			
<b>Freins identifiés</b>	Cristallisation de fantasmes autour du projet de partenariat avec HZJ et de leur fragilité associative			
	Blocage de la part de salariés			
<b>Description de l'action</b>	<p>En décembre 2012, la MJC et l'association Horizon jeunesse souhaitent entamer conjointement une réflexion pour construire une offre éducative complémentaire et de qualité pour les enfants et les jeunes du quartier de la Guérinière.</p> <p>Au regard des constats sur l'état des deux associations, il semble opportun d'imaginer un travail de partenariat visant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La construction en cohérence d'un projet Enfance Jeunesse sur le quartier en adéquation avec le projet éducatif local et le projet de quartier</li> <li>- La mutualisation de moyens, afin d'optimiser le fonctionnement des projets et la pérennité de l'ensemble des emplois sur le long terme</li> <li>- La structuration d'une organisation avec une équipe d'animateurs professionnels travaillant en cohérence auprès des familles et des enfants âgés de 3/17 ans</li> </ul>			
<b>Pilotage</b>	Jocelyne Chartier + Hélène Floderer			
<b>Partenaires associés</b>	La Ligue (DLA) Horizon Jeunesse			
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
<b>Etape 1</b>	→ Rencontre entre Bureau associatif → Mise en œuvre du DLA : Diagnostic et rencontre de l'ensemble des protagonistes → Positionnement de chacune des deux associations	Trimestre 1 2013	Les bureaux associatifs	
<b>Etape 2</b>		2013	Les CA	
<b>Etape 3</b>	Mise en place d'un secteur 3/5 ans	2014	Les CA	Délibérations
<b>Moyens à mobiliser ou à créer</b>	Sollicitation du DLA via la ligue du calvados	Septembre 2012		

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi</b>
<b>Critère d'évaluation quantitatif</b>	Le nombre d'actions partagées				
<b>Critère d'évaluation qualitatif</b>	Existence d'un projet commun cohérent vis-à-vis des familles				

## fiche action 2.1

<b>Intitulé</b>	<b>Favoriser l'accès des AHL au plus grand nombre et notamment aux publics les plus fragiles</b>			
<b>Objectifs</b>	Favoriser le lien social et le brassage social ↘ Favoriser l'accessibilité ↘ Décloisonner les publics ↘ Donner à voir des animations de qualité			
<b>Date de l'action</b>	2013 / 2016			
<b>Ce qui a déjà été mis en place</b>	→ Mise en place du site Internet & d'une communication valorisante → Politique Tarifaire en fonction des Quotients familiaux → Implication d'activités Hebdo dans les ateliers périscolaires pour sensibiliser et faire découvrir aux enfants → Mise en place d'évènements pour donner à voir les ateliers (pique nique / gala ...)			
<b>Effets mesurés</b>	Usagers des AHL multipliés par 3			
<b>Freins identifiés</b>	Mixité sociale fragile Politique d'aides de la Ville opaque pour les familles			
<b>Description de l'action</b>	→ Poursuite du développement de la politique tarifaire en fonction du QF → Amélioration de notre accueil → Mise en place de stage de découverte pour permettre le décroisement des publics → Donner à nos évènements de valorisation une résonance sur le quartier.			
<b>Pilotage</b>	Directeur + Adulte relais			
<b>Partenaires associés</b>				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
<b>Etape 1</b>	→ Mise en place de stage de découverte → Mise en place des APE → Révision annuelle des tarifs : Elargissement de l'écart entre le premier et le dernier tarif + Mise en place de QF pour les cours indi. → aménager l'accueil et recruter sur une fonction d'accueil → Développement d'évènements	Eté 2013 Rentrée 2013  Rentrée 2013 Printemps 2013 Rentrée 2014	Equipe Bureau  Bureau Adulte Relais Bureau	Dans le cadre du CLSH
<b>Etape 2</b>				
<b>Etape 3</b>				
<b>Moyens à mobiliser ou à créer</b>	Besoin d'augmentation de l'enveloppe de Ticket Loisirs			

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
<b>Critère d'évaluation quantitatif</b>	Représentation dans la fréquentation de toutes les tranches de QF Représentation dans la fréquentation de tous les âges				

Critère d'évaluation qualitatif	Fréquentation des événements				
---------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

# Fiche action 3.1 et 2.2

Intitulé de l'action	Donner une place aux personnes, aux familles au sein de la Maison			
Objectifs	Favoriser l'engagement et permettre aux personnes d'être acteurs Favoriser le lien et le brassage			
Date de l'action	2013/ 2016			
Ce qui a déjà été mis en place	→ Accueil et rencontre individuelle des familles dans le cadre de l'inscription + formation collective « accueil » → Mise en œuvre de temps de rencontre avec les familles dans le cadre de l'ASLH (gouter de fin de centre, spectacle...) → Organisation d'évènements à destination des familles (grands jeux, pique nique, gouter de Noël...) → Implication des familles dans l'autofinancement de projet			
Effets mesurés Freins identifiés	→ Les familles sont plus présentes dans la structure → La MJC n'est pas perçue comme lieu d'accueil des familles → Le Partenariat avec le Centre social est parfois difficile à mettre en place			
Description de l'action	→ Intégrer les familles dans des projets (nutrition, carnaval...) → Temps de rencontre familles / professionnels / animateurs au sein de la structure → Renforcer la présence des familles dans notre fonctionnement : Accompagnement des parents sur des temps de sortie dans le cadre de l'ASLH, ...			
Pilotage	Isabelle			
Partenaires associés				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Etape 1	<b>COMMUNIQUER SUR LA PARTICIPATION AU SEIN DE LA MJC ET DONNER UNE VISION PANORAMIQUE DE LA MJC</b>  → Créer au niveau du hall, un espace dédié aux petits et grands évènements de la MJC (sortie des ados, évènement sur le quartier, Réunion du CA...) Cet espace doit permettre de communiquer sur la vie de l'association et permettre d'être éventuellement le point de départ de questionnement et d'investissement des individus.  → L'accueil des personnes, peut être un temps privilégié d'échange, de création de lien et d'écoute avec le support du projet.	2014/2015          Au moment de l'inscription	L'équipe d'animation	Aménagement du hall ↘ Donner à voir : Evènements + quotidien  Mise en place d'un Agenda / newsletter  Exposition mensuelle avec 1 référent / mois  Formalisation d'un Projet d'accueil  Support de « com » présentant le projet
Etape 2	<b>ETABLIR DES LIENS INTERPERSONNELS</b> <b>MISE EN PLACE DE RENDEZ-VOUS REGULIERS :</b> Créer des occasions de rencontre avec nos publics, nos familles de manière plus informelle afin de connaître leurs envies, leurs compétences, leurs besoins. <i>(Nous insistons sur l'aspect fondamental de cette écoute pour les projets et les nouveaux projets.)</i> .Ex : repas partagés des ados pour l'inauguration, galette party, pique nique,  <b>AVOIR EN TÊTE NOTRE POSTURE :</b> → Aller au devant : Toutes les occasions		L'équipe d'animation	<b>RDV REGULIER OUVERT A TOUS LES PUBLICS, ANIME PAR TOUTE L'EQUIPE</b> ↘ « Viens JOUER ! » - rendez-vous mensuel ↘ Animation de rue ?  ↘ Calendrier des manifestations associant toute l'équipe  ↘ Participer et animer les évènements de quartier au coté du réseau d'acteurs

	sont bonnes ( <i>même insignifiantes</i> ) pour faire du lien → Permettre aux personnes de nous identifier			Formaliser notre posture d'accueil  Trombinoscope
Étape 3	Des personnes associées, impliquées dans tous nos projets Nous estimons que cette implication se fera de manière très progressive en commençant très souvent par des coups de main simples et ponctuels (Cf. : Théorie des petits pas )		L'équipe d'animation	→ Créer des collectifs autour des projets de manière systématique : avec éventuellement un membre du CA (courroie de distribution ) et différentes natures d'implication  → Intégrer dans la commande aux animateurs AHL
Moyens à mobiliser ou à créer				

Evaluation					
	Critères	2012	2013	2014	Pourquoi ?
Critère d'évaluation quantitatif	Proportion de projets s'appuyant sur un collectif				
Critère d'évaluation qualitatif	Positionner les projets sur l'échelle de la participation : <i>Echelle de la participation Roger HART</i>				

## fiche action 3.2

<b>Intitulé</b>	<b>Construction d'un parcours éducatif 6/16 ans autour de l'engagement</b>			
<b>Objectifs</b>	Favoriser l'engagement et permettre aux personnes d'être acteurs			
<b>Date de l'action</b>	2013/ 2016			
<b>Ce qui a déjà été mis en place</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Implication des préados / ados sur les nombreux projets</li> <li>→ Création d'un planning avec les enfants</li> <li>→ Animation de temps de concertation et de discussion pour identifier les envies et les attentes</li> <li>→ Mobilisation du public sur des chantiers et actions d'autofinancement</li> </ul>			
<b>Effets mesurés</b>	→ Jeunes en demande de cette démarche			
<b>Freins identifiés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Difficulté d'engager les publics sur le long terme ou vers ce qu'ils ne connaissent pas</li> <li>→ Peu de visibilité dans le quartier de leur engagement</li> </ul>			
<b>Description de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Donner une place claire aux enf/Jeu pour leur permettre de s'investir</li> <li>→ Favoriser dès le plus jeune âge l'implication dans notre organisation de ses loisirs</li> <li>→ Animer une transmission entre les grands ados et les enfants</li> <li>→ Etablir une démarche progressive claire en fonction de son âge : Plus l'enfant grandit plus l'exigence augmente</li> <li>→ PRUS : Engagement des jeunes sur la vie de leur quartier</li> </ul>			
<b>Pilotage</b>	Emilie			
<b>Partenaires associés</b>				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Etape 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ notre définition de l'engagement</li> <li>→ recensement/évaluation des pratiques</li> </ul>	1 mardi matin	L'équipe	Echange Construction de fiches selon thématiques
Etape 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ construction d'une échelle de l'engagement en fonction de l'âge</li> <li>→ Etablir une démarche claire avec l'équipe d'animation sur l'implication des enfants et des jeunes.</li> </ul>		Animateur	
Etape 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Formation/action : animer au regard du recensement des pratiques la co-construction d'une échelle « éducative » autour de l'engagement</li> <li>→ mettre en oeuvre</li> </ul>	A la rentrée  Tout au long de l'année	L'équipe  animateurs	Temps de travail animés
<b>Moyens à mobiliser ou à créer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ financement d'un intervenant</li> <li>→ dispos de toute l'équipe</li> </ul>		L'équipe	

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
	Critère d'évaluation quantitatif				
	Critère d'évaluation qualitatif				

## fiche action 3.3

<b>Intitulé</b>	<b>Construction d'un parcours éducatif préados / ados autour de la mobilité</b>			
Objectifs	Favoriser l'ouverture au monde			
Date de l'action	2013/ 2016			
Ce qui a déjà été mis en place	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Organisation de départ en vacances / Organisation d'un échange européen</li> <li>→ Investissement de la Ville par nos propositions : agenda culturel, Echange avec d'autres MJC, projet métiers ...</li> <li>→ Accompagnement de jeunes dans la recherche de stage</li> </ul>			
Effets mesurés Freins identifiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Evolution du regard des jeunes (diminution des préjugés)</li> <li>→ Evolution des jeunes dans leur rapport au monde (Ouverture)</li> <li>→ Immobilité psychologique</li> </ul>			
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Créer une continuité dans les départs avec les ados</li> <li>→ Favoriser la dynamique de projet et l'implication dans l'organisation de départ en vacances</li> <li>→ Implication des préados sur des projets plus simple et court</li> <li>→ Développer le niveau d'exigence en fonction des compétences et de la maturité du public</li> <li>→ Développer les interactions avec la ville et ses acteurs (agenda, échange de jeunes etc...)</li> </ul>			
Pilotage	Geoffrey			
Partenaires associés				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3				
Moyens à mobiliser ou à créer				

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
	Critère d'évaluation quantitatif				
	Critère d'évaluation qualitatif				

# fiche action transversale 1.4 / 4.0

Intitulé	<b>Mise en place de projets d'animation de quartier Renforcer les liens avec les acteurs du quartier</b>			
Objectifs	S'impliquer sur notre territoire auprès des autres acteurs associatifs dans une approche cohérente et partenariale Favoriser l'expression sous toutes ses formes Favoriser le lien social et le brassage social Favoriser l'engagement Favoriser l'ouverture au monde			
Date de l'action	2013 / 2015			
Ce qui a déjà été mis en place	→ Organisation d'évènement (la Guérinière se la Joue, A tout bout de Chant, Teenage' party...) → Accueil d'associations → Participation à des évènements de quartier → Accueil de d'artistes et de compagnie			
Effets mesurés	→ Pas de moyens humains à y consacrer,			
Freins identifiés	→ Moins de moyens financiers à consacrer en raison du désengagement de l'Etat → Peu d'adhérents impliqués			
Description de l'action	Mettre en œuvre des projets d'Animation de quartier nous permettant à <u>court terme</u> de : 1/ Partager des actions à l'échelle du quartier entre les différents secteurs de la MJC 2/ Mobiliser les adhérents, des habitants et des familles 3/ S'inscrire dans la dynamique de quartier Et à <u>moyen terme</u> de : 1/ Accueillir des compagnies, des artistes et des évènements en interaction avec nos publics 2/ Impliquer des partenaires institutionnels			
Pilotage	Directeur + Animateur référent			
Partenaires associés	Etat / Ville / Partenaires artistiques			
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Etape 1	→ Permettre à l'association de disposer de moyens humains complémentaires : Créer un poste	Janvier 2013	Directeur	Sollicitation de dispositif
Etape 2	→ Mobiliser les partenaires → Formaliser des projets et prioriser les actions : - Mise en place des APE - Rendez vous autour du jeu - Résidence - Programmation	De 2013 à 2016	Directeur + Animateur référent	
Etape 3	→ Mise en place d'une saison d'animation → Animer la mobilisation des adhérents	2014 /2015	Animateur référent	
Moyens à mobiliser ou à créer	→ Moyens humains nouveaux à créer → Moyens de fonctionnement à créer → Moyens pour équiper salle de spectacle à créer	2013/2016	Directeur / Animateur référent	Impliquer des partenaires institutionnels

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
Critère d'évaluation quantitatif	Nb d'évènements mis en place / an Nb de public/ an Nb de résidences / an				



Critère d'évaluation qualitatif	Nb d'adhérents/ partenaires impliqués dans leur mise en place /				
---------------------------------------	---	--	--	--	--

# fiche action transversale 5.0

<b>Intitulé</b>	<b>Le Développement de moyens humains complémentaires et la structuration d'une organisation pérenne et cohérente vis-à-vis du territoire et des familles</b>			
<b>Objectifs</b>	Mettre en œuvre le nouveau projet associatif avec des moyens humains adéquats et une organisation pérenne			
<b>Date de l'action</b>	2013 / 2016			
<b>Ce qui a déjà été mis en place</b>	Restructuration et réorganisation de l'équipe (licenciement, redistribution des missions, définition des profils) Création d'un poste d'animateur jeunesse Aménagement de postes de travail pour l'équipe d'animation Développement du volume d'activité et de l'autofinancement de l'association Création d'un poste d'animateur CDD en emploi aidé			
<b>Effets mesurés</b>	Surcharge sur les fonctions administratives et d'accueil			
<b>Freins identifiés</b>	Manque d'accompagnement des animateurs dans leurs missions Fermeture de la salle de spectacle volume d'activités maximum presque atteint par rapport à notre capacité			
<b>Description de l'action</b>	Définition d'un organigramme à moyen terme et à long terme, avec la définition des conditions de réussite : → Assurer les besoins matériels d'un prochain développement nécessaire → Recherche de mutualisation de fonctions d'appuis avec des associations partenaires → Développement de notre capacité d'autofinancement → Développement de nouveaux partenariats institutionnels avec les nouveaux projets → Assurer de l'emploi de qualité			
<b>Pilotage</b>	Directeur			
<b>Partenaires associés</b>				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Etape 1	Validation d'organigrammes à court et moyen terme Sollicitation de dispositif afin de développer des moyens humains complémentaires Recherche de piste de travail pour le développement de notre volume d'activité en cohérence avec le projet associatif	2013	Directeur + Bureau	
Etape 2	Mise en place des			
Etape 3				
Moyens à mobiliser ou à créer				

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
Critère d'évaluation quantitatif	Autofinancement → 44% en 2016 Nb nouveaux partenariats institutionnels Evolution de l'ETP des salariés permanents				
Critère d'évaluation qualitatif	Nb de nouveaux projets développés				

# fiche action transversale 6.1

<b>Intitulé</b>	<b>Mettre en place une pratique d'accueil au service du projet 2013/2016</b>			
<b>Objectifs</b>	Favoriser un accueil permettant la rencontre/convivialité Donner une place aux familles au sein de la maison Favoriser l'ouverture et accessibilité à tous des activités de l'association Sensibiliser les adhérents au projet associatif et favoriser leur engagement			
<b>Date de l'action</b>	2013 / 2016			
<b>Ce qui a déjà été mis en place</b>	Formation collective « Accueil » 2012			
<b>Effets mesurés</b>	Prise de conscience de la fonction d'accueil de chacun			
<b>Freins identifiés</b>	Fonction d'administration pas toujours compatible avec la fonction d'accueil Aménagement actuel de la MJC pas propice à un accueil de qualité			
<b>Description de l'action</b>	Amélioration globale de notre fonction d'accueil : Synthèse de la formation 2012 Création d'un poste d'accueil / secrétariat Travail sur l'aménagement Formation / Travail collectif sur l'accueil des nouveaux adhérents avec la définition d'objectifs communs			
<b>Pilotage</b>	Directeur			
<b>Partenaires associés</b>	Equipe			
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
<b>Etape 1</b>	Synthèse de la formation 2012 Création d'un poste d'accueil / secrétariat : ↳ Profil de poste	2013	Directeur + Bureau	Sollicitation d'un emploi aidé Validation en CA
<b>Etape 2</b>	Accueil du nouveau salarié : ↳ Formations individuelles ↳ Accompagnement dans sa prise de poste par la personne responsable de l'administration  Travail sur l'aménagement de la MJC Formalisation d'un Projet d'accueil	2013 / 2014	Direction + équipe	Sollicitation de fond de formation
<b>Etape 3</b>	Pérennisation du poste	2017	Direction	
<b>Moyens à mobiliser ou à créer</b>	Aménagement matériel Financement du poste Financement de formations	2014 2013 / 2016 2013/2014	Directeur	Sollicitation de dispositif Sollicitation de notre OPCA

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
	<b>Critère d'évaluation quantitatif</b>				
	<b>Critère d'évaluation qualitatif</b>	Accueil matériel agréable Meilleure connaissance de l'association de la part des adhérents Climat agréable à l'accueil			

## fiche action transversale 6.2

Intitulé	Favoriser / encourager les pratiques d'expression artistiques			
Objectifs	Favoriser l'engagement et permettre aux personnes d'être acteurs			
Date de l'action	2013/ 2016			
Ce qui a déjà été mis en place	→ Valorisation des nombreuses pratiques proposées dans le cadre des AHL → spectacle, gala, pique nique... → Accompagnement de jeunes dans des projets d'expression (clip, bande dessinée, culture urbaine...) → Projet autour de l'expression (fresque, écriture, bricolage, théâtre, etc....)			
Effets mesurés Freins identifiés	De plus en plus de projets développés. L'expression a un effet positif sur l'estime de soi Peu de lien AHL / CLSH – Peu de lien Salle de spectacle / CLSH Publics ados ne vont pas vers l'inconnu.			
Description de l'action	Développer le travail de valorisation et de mise en avant des expressions artistiques proposé à la MJC Diversifier nos propositions Développer le lien CLSH / AHL Impliquer les AHL dans les APE Développer les liens artistes « accueillis » / CLSH / AHL			
Pilotage	Malika – Référente de l'animation de quartier			
Partenaires associés				
<b>Démarche</b>				
	<b>Quoi ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Comment ?</b>
Etape 1	→ Poursuite du développement de la politique tarifaire en fonction du QF → Mise en place de stage de découverte pour permettre le décroisement des publics → Donner à nos événements de valorisation une résonance sur le quartier.	2013		
Etape 2				
Etape 3				
Moyens à mobiliser ou à créer				

<b>Evaluation</b>					
	<b>Critères</b>	<b>+</b>	<b>=</b>	<b>-</b>	<b>Pourquoi ?</b>
Critère d'évaluation quantitatif	→ Nbr participants aux AHL d'expression → Nbre de familles d'activités nouvelles → Taux de remplissage des stages				
Critère d'évaluation qualitatif					

